

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГАПОУ «Казанский политехнический  
колледж»

(протокол № 4 от 29.01.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ «Казанский  
политехнический колледж»

Р.Р. Ахмадеев

« 15 » февраля 2026г.



**ОТЧЕТ**

по результатам самообследования деятельности  
**ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
за 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   | Стр. |
|----|---|------|
|    | Введение  | 3    |
| 1  | Оценка системы управления                               | 5    |
| 2  | Оценка образовательной деятельности                     | 9    |
| 3  | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся     | 20   |
| 4  | Оценка организации учебного процесса                    | 26   |
| 5  | Оценка востребованности выпускников                     | 13   |
| 6  | Оценка кадрового обеспечения                            | 14   |
| 7  | Оценка научно-методического обеспечения                 | 16   |
| 8  | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | 18   |
| 9  | Анализ материально-технической базы                     | 19   |
| 10 | Функционирование ВСОКО                                  | 21   |
| 11 | Выводы  | 22   |
| 12 | Результаты анализа показателей деятельности             | 23   |

## **Введение**

Отчёт по самообследованию ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» за 2025 год подготовлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29), а также на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования».

Самообследование проведено на основании приказа директора ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» от 12.01.2026 № 23/1 «О проведении самообследования».

Целью самообследования является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также анализ показателей деятельности колледжа для последующего совершенствования образовательного процесса.

В рамках самообследования решались следующие задачи: анализ системы управления колледжем, оценка качества реализации образовательных программ, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, оценка востребованности выпускников на рынке труда, анализ кадрового, учебно-

методического, библиотечного и материально-технического обеспечения, а также оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В настоящем отчёте представлена информация об оценке образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

При подготовке отчёта использовались следующие методы: анализ документов и статистических данных, анализ результатов мониторингов, самоаудит структурных подразделений, изучение отчётов предметно-цикловых комиссий, анализ локальных нормативных актов, изучение материалов педагогических и методических советов.

Отчёт размещён на официальном сайте ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (раздел «Сведения об образовательной организации» / «Документы») и доступен для ознакомления неограниченному кругу лиц. Отчёт также представлен в Министерство образования и науки Республики Татарстан в рамках мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций.

## **Раздел 1. Оценка системы управления**

## 1.1. Организационно-правовая деятельность

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский политехнический колледж» (далее – Колледж) основан в 1962 году по инициативе Казанского компрессорного завода для подготовки кадров. За время своего существования Колледж подготовил тысячи квалифицированных рабочих и специалистов для промышленности Республики Татарстан и других регионов Российской Федерации.

В настоящее время Колледж ведёт подготовку по 7 укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования. Укрупнённые группы включают в себя:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 46.00.00 История и археология.

Порядка 60% от общего числа обучающихся осваивают профессии и специальности направлений «Машиностроение» и «Технология материалов», что соответствует приоритетным направлениям развития промышленности Республики Татарстан.

Основные сведения о Колледже приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные сведения об образовательной организации

| Показатель                      | Значение   |
|---------------------------------|--|
| <b>Полное наименование</b>      | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский политехнический колледж» |
| <b>Сокращённое наименование</b> | ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»  |
| <b>Учредитель</b>               | Министерство образования и науки Республики Татарстан  |

|  |  |
|--|--|
| <b>ИНН</b>   | 1660016231   |
| <b>ОГРН</b>  | 1021603631444  |
| <b>Лицензия</b>                                      | Л035-01272-16/00252264 от 13.03.2015<br>(бессрочно)                  |
| <b>Свидетельство об аккредитации</b>                 | А007-01272-16/01140495 от 22.06.2018,<br>действительно до 22.06.2028 |
| <b>Местонахождение</b>                               | г. Казань, ул. Халитова, д. 9;<br>ул. Попова, д. 3                   |
| <b>Руководитель</b>                                  | Ахмадеев Расих Раисович  |
| <b>Контакты</b>                                      | +7(843)-273-39-09, politeh.kaz@tatar.ru                              |
| <b>Общая численность обучающихся (на 31.12.2025)</b> | 1083 чел.  |

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. Взаимодействие с учредителем осуществляется на основании Устава Колледжа, утверждённого приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.01.2010 № 13 (с изменениями от 28.06.2022 № под-1152) и ежегодных отчётов о результатах деятельности. Колледж регулярно предоставляет отчёты по формам федерального статистического наблюдения, отчёт о самообследовании, отчёт о трудоустройстве выпускников, а также финансовые и аналитические материалы по запросу учредителя.

## **1.2. Основные направления и задачи образовательной деятельности в 2025 году**

Образовательная деятельность Колледжа в 2025 году осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

- реализация ФГОС СПО с учётом требований профессиональных стандартов и запросов работодателей;
- сохранение контингента студентов и снижение отсева на всех курсах обучения;
- информатизация обучения и внедрение современных информационно-коммуникационных технологий, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

- систематическое повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;
- проведение научно-практических конференций, профессиональных конкурсов, олимпиад и турниров;
- содействие трудоустройству выпускников, включая работу Центра карьеры и взаимодействие с предприятиями-партнёрами;
- патриотическое, нравственное и физическое воспитание обучающихся;
- профилактика экстремизма, терроризма и радикализма в студенческой среде;
- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы и модернизация учебно-лабораторного оборудования;
- увеличение объёма внебюджетных средств за счёт реализации программ дополнительного профессионального образования и краткосрочных курсов.

### **1.3. Система управления**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом Колледжа. Основой управления является сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который назначается и освобождается от должности учредителем. Директор действует от имени Колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех организациях и учреждениях, заключает договоры, выдаёт доверенности, утверждает штатное расписание, издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

- Наблюдательный совет – осуществляет контроль за финансово-хозяйственной деятельностью и рассматривает вопросы стратегического развития;
- Общее собрание работников и обучающихся – решает вопросы внутреннего распорядка, выборов представителей в комиссии;

– Педагогический совет – определяет основные направления образовательной деятельности, рассматривает вопросы допуска к государственной итоговой аттестации, обсуждает результаты учебной работы;

– Методический совет – координирует учебно-методическую работу, рассматривает и утверждает учебно-методические комплексы;

– Совет обучающихся – представляет интересы студентов, организует самоуправление и досуговую деятельность;

– Совет родителей – участвует в воспитательной работе и профилактике правонарушений.

План заседаний коллегиальных органов Колледжа на 2025 год включал следующие мероприятия:

– Наблюдательный совет – 2 заседания (основные вопросы: утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности, отчёт о результатах деятельности за 2025 год);

– Общее собрание работников и обучающихся – 1 заседание (выборы представителей в комиссию по урегулированию споров);

– Педагогический совет – 4 заседания (итоги первого полугодия, допуск к промежуточной аттестации, подготовка к ГИА, результаты учебного года);

– Методический совет – 5 заседаний (планирование методической работы, экспертиза УМК, подготовка к демонстрационному экзамену);

– Совет обучающихся – 5 заседаний (организация волонтерской деятельности, подготовка культурно-массовых мероприятий);

– Совет родителей – 3 заседания (профилактика пропусков занятий, организация питания, помощь в трудоустройстве).

Структурные подразделения Колледжа включают: отделение теоретического обучения, учебно-производственный отдел, методическую службу, отдел воспитательной работы, административно-хозяйственную часть, службу безопасности, библиотеку, столовую и два общежития.

Вывод по разделу 1: правоустанавливающие документы Колледжа позволяют осуществлять образовательную деятельность в полном объёме. Ведётся плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения в соответствии с

изменениями законодательства. Система управления характеризуется чётким распределением полномочий, эффективной работой коллегиальных органов и устойчивой структурой подразделений. Общая численность обучающихся на отчётный период составляет 1083 человека, что подтверждает масштаб управленческой деятельности.

## **Раздел 2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

В 2025 году Колледж осуществлял подготовку по 19 образовательным программам среднего профессионального образования, включая программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Все реализуемые образовательные программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и имеют лицензионное обеспечение.

Полный перечень реализуемых образовательных программ приведён в таблице 2.

Таблица 2 – Реализуемые образовательные программы в 2025 году

| <b>№ п/п</b>   | <b>Коды профессий, специальностей и направлений подготовки</b> | <b>Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки</b>             | <b>Форма обучения</b> | <b>Нормативный срок обучения</b> | <b>Квалификация (-ии), присваиваемая (-ые) выпускникам ОП СПО</b>                                       |
|--|--|--|-----------------------|----------------------------------|---|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>              | <b>5</b>                         | <b>6</b>  |
| <b>СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</b> |  |  |                       |                                  |   |
| 1  | 08.01.14   | Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования              | очная                 | 2 г. 10 мес.                     | Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 3 (4) разряда<br>Электрогазосварщик 3 (4) разряда |
| 2  | 08.01.29   | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | очная                 | 1 г. 10 мес.                     | Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства  |
| 3  | 13.01.10   | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)          | очная                 | 1 г. 10 мес.                     | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 (4) разряда                               |
| 4  | 15.01.05   | Сварщик (ручной и частично   | очная                 | 1 г. 10 мес.                     | Сварщик   |

|   |          |  |       |              |   |
|---|----------|--|-------|--------------|---|
|   |          | механизированной сварки (наплавки)   |       |              | Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе 3 (4) разряда<br>Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик 3 (4) разряда<br>Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – сварщик частично механизированной сварки плавлением 3 (4) разряда |
| 5   | 15.01.32 | Оператор станков с программным управлением   | очная | 2 г. 10 мес. | Оператор станков с программным управлением 3(4) разряда станочник широкого профиля 3(4) разряда   |
| 6   | 15.01.35 | Мастер слесарных работ   | очная | 2 г. 10 мес. | Мастер слесарных работ  |
| 7   | 15.01.38 | Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков  | очная | 1 г. 10 мес. | Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков   |
| <b>СПО – программы подготовки специалистов среднего звена</b> |          |  |       |              |   |
| 8   | 08.02.07 | Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | очная | 2 г. 10 мес. | Техник  |
| 9   | 08.02.13 | Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | очная | 2 г. 10 мес. | Техник  |
| 10  | 09.02.13 | Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта                                    | очная | 3 г. 10 мес. | Специалист по работе с искусственным интеллектом  |

|    |          |  |       |              |   |
|----|----------|--|-------|--------------|---|
| 11 | 15.02.06 | Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) | очная | 3 г. 10 мес. | Техник  |
| 12 | 15.02.06 | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)                         | очная | 3 г. 10 мес. | Техник  |
| 13 | 15.02.08 | Технология машиностроения  | очная | 3 г. 10 мес. | Техник  |
| 14 | 15.02.16 | Технология машиностроения  | очная | 3 г. 10 мес. | Техник-технолог   |
| 15 | 15.02.19 | Сварочное производство   | очная | 3 г. 10 мес. | Техник  |
| 16 | 19.02.07 | Технология молока и молочных продуктов   | очная | 3 г. 10 мес. | Техник-технолог   |
| 17 | 19.02.12 | Технология продуктов питания животного происхождения   | очная | 3 г. 10 мес. | Техник-технолог   |
| 18 | 22.02.06 | Сварочное производство   | очная | 3 г. 10 мес. | Техник  |
| 19 | 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение  | очная | 2 г. 10 мес. | Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу |

Все образовательные программы обеспечены рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочных средств, учебно-методической документацией.

## **2.2. Приоритетные направления работы**

В 2025 году Колледж определил следующие приоритетные направления работы:

1. Развитие социального партнёрства с предприятиями реального сектора экономики, включая заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве.

2. Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс, включая электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и симуляционное обучение.

3. Подготовка конкурентоспособных кадров, востребованных на региональном рынке труда, с акцентом на формирование практико-ориентированных компетенций.

В 2025 году все образовательные программы актуализированы с учётом требований профессиональных стандартов и запросов работодателей. Изменения утверждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий (протоколы № 1–6 от 2025г.).

### **2.3. Социальное партнёрство**

Основными (базовыми) работодателями, с которыми Колледж поддерживает долгосрочные партнёрские отношения, являются:

- ПАО «Казанькомпрессормаш» (базовое предприятие, стратегический партнёр);
- АО «Казанский оптико-механический завод»;
- АО «НПО «Государственный институт прикладной оптики»;
- Казанский авиационный завод имени С. П. Горбунова;
- АО «Завод Элекон»;
- АО «Казанский вертолётный завод»;
- ООО «Казанский молочный комбинат»;
- АО «Нэфис Косметикс»;
- МУП «Водоканал» города Казани;
- ПАО «Камский автомобильный завод»;
- Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга».

С каждым из указанных предприятий заключены договоры о сотрудничестве, которые регламентируют порядок прохождения практик, участие работодателей в итоговой аттестации, стажировки преподавателей и трудоустройство выпускников.

### **2.4. Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2025 году государственную итоговую аттестацию прошли 327 выпускников. В рамках ГИА сдавали демонстрационный экзамен 272 чел.- 83,2% (ППКРС -234 чел., ППССЗ – 38 чел.), 55 чел. выпускались по старым стандартам.

Таблица 3 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году

| Показатель   | Значение |
|--|----------|
| Количество выпускников, допущенных к ГИА                 | 327 чел. |
| Количество выпускников, успешно завершивших ГИА          | 327 чел. |
| Успеваемость ГИА   | 100%     |
| Качество знаний (доля оценок «4» и «5»)                  | 83,2%    |
| Количество выпускников, сдавших демонстрационный экзамен | 272 чел. |
| Диплом с отличием  | 17 чел.  |
| Средний балл ГИА   | 4,2      |

## 2.5. Демонстрационный экзамен: анализ и результаты

В 2025 году демонстрационный экзамен сдавали 272 выпускника из 9 групп по компетенциям: «Сварочные технологии», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Сантехника и отопление».

Таблица 4 – Охват демонстрационным экзаменом в 2025 году

| Наименование специальности (профессии)  | Общее количество выпускников | Количество выпускников, прошедших ДЭ | % прошедших ДЭ |
|---|------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования                                    | 18                           | 18                                   | 100            |
| 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства                       | 47                           | 47                                   | 100            |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)                                | 43                           | 43                                   | 100            |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))   | 90                           | 90                                   | 100            |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением   | 18                           | 18                                   | 100            |
| 15.01.38 Мастер слесарных работ   | 18                           | 18                                   | 100            |
| 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 21                           | 21                                   | 100            |

|   |            |            |     |
|---|------------|------------|-----|
| 22.02.06 Сварочное производство   | 17         | 17         | 100 |
| 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 19         | 0          | 0   |
| 15.02.08 Технология машиностроения  | 36         | 0          | 0   |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>327</b> | <b>272</b> |     |

## 2.6. Приём и трудоустройство

Численность контингента обучающихся в Колледже характеризуется стабильностью. Ежегодно план по контрольным цифрам приёма выполняется на 100%, отмечается рост проходного балла при зачислении на бюджетные места, снижается естественный отсев студентов. Учебно-воспитательная работа нацелена на сохранность контингента и проводится педагогическим коллективом комплексно с привлечением родителей и социальных партнёров.

В связи с выпуском актуализированных ФГОС наблюдается положительная динамика увеличения контрольных цифр приёма по профессиям и специальностям.

В Колледже выстроена система эффективного взаимодействия с организациями-партнёрами, налажены образовательные и производственные связи по всем видам практик, растёт процент трудоустройства выпускников и их закрепление на рабочих местах. Руководители ведущих организаций являются председателями государственных аттестационных комиссий, что обеспечивает независимую оценку качества подготовки выпускников. Базовым предприятием для Колледжа является ПАО «Казанькомпрессормаш».

Обучение ведётся по востребованным профессиям и специальностям, соответствующим приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан. Уже на втором курсе обучающиеся получают свидетельство о рабочей профессии и имеют возможность трудоустроиться. Получение актуальной рабочей профессии или специальности в короткий срок частично решает проблему раннего трудоустройства студентов, что способствует их закреплению в регионе.

52,6% выпускников были призваны на службу в Вооружённые Силы Российской Федерации после завершения обучения, что связано как с исполнением

конституционного долга, так и с востребованностью технических специальностей в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Динамика выполнения контрольных цифр приёма (бюджет) представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Динамика выполнения КЦП

| Наименование специальности (профессии)   | 2022/2023 уч. год |      |              | 2023/2024 уч. год |      |              | 2024/2025 уч. год |      |              |
|--|-------------------|------|--------------|-------------------|------|--------------|-------------------|------|--------------|
|  | план              | факт | % выполнения | план              | факт | % выполнения | план              | факт | % выполнения |
| 08.01.14<br>Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования              | 25                | 25   | 100          | -                 | -    | -            | -                 | -    | -            |
| 08.01.29<br>Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | -                 | -    | -            | 50                | 50   | 100          | 25                | 25   | 100          |
| 13.01.10<br>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)          | 25                | 25   | 100          | 25                | 25   | 100          | 50                | 50   | 100          |
| 15.01.05<br>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                     | 50                | 50   | 100          | 50                | 50   | 100          | 50                | 50   | 100          |
| 15.01.32<br>Оператор станков с программным управлением   | 25                | 25   | 100          | -                 | -    | -            | -                 | -    | -            |
| 15.01.35   | -                 | -    | -            | -                 | -    | -            | 25                | 25   | 100          |

|   |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Мастер слесарных работ  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 08.02.07<br>Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции     | 25         | 25         | 100        | 25         | 25         | 100        | 50         | 50         | 100        |
| 15.02.06<br>Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок | 25         | 25         | 100        | 25         | 25         | 100        | 25         | 25         | 100        |
| 15.02.16<br>Технология машиностроения   | 25         | 25         | 100        | 25         | 25         | 100        | 25         | 25         | 100        |
| 19.02.12<br>Технология продуктов питания животного происхождения  | 25         | 25         | 100        | -          | -          | -          | -          | -          | -          |
| 19.02.07<br>Технология молока и молочных продуктов  | -          | -          | -          | 25         | 25         | 100        | 25         | 25         | 100        |
| 22.02.06<br>Сварочное производство  | 25         | 25         | 100        | -          | -          | -          | 25         | 25         | 100        |
| 46.02.01<br>Документационное обеспечение управления и архивоведение   | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 25         | 25         | 100        |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>250</b> | <b>250</b> | <b>100</b> | <b>225</b> | <b>225</b> | <b>100</b> | <b>325</b> | <b>325</b> | <b>100</b> |

На базе Колледжа созданы специализированные центры компетенций (СЦК) по компетенциям «Сварочные технологии», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Холодильная техника и системы кондиционирования –

Юниоры». На площадках СЦК и учебно-производственных мастерских регулярно проводятся конкурсы профессионального мастерства, тренировки сборной Республики Татарстан и сборной Российской Федерации, а также юниоров.

Колледж является центром проведения демонстрационного экзамена. С 2017 года демонстрационный экзамен сдавали более 450 человек. Средний балл по компетенциям составил: «Сварочные технологии» – 4,3, «Холодильное оборудование и кондиционирование» – 4,6, «Сантехника и отопление» – 4,1 балла.

В Колледже работает Центр карьеры, который оказывает содействие в трудоустройстве, проводит ярмарки вакансий, организует встречи с работодателями. Лучшие выпускники остаются преподавателями и мастерами производственного обучения, что обеспечивает преемственность педагогических кадров.

## **2.7. Программы профессионального обучения**

Кроме основных образовательных программ подготовки, в рамках предоставления платных образовательных услуг Колледж реализует 9 краткосрочных курсов профессионального обучения и повышения квалификации. Наибольшей популярностью пользуются курсы по подготовке водителей категории «В» и сварщиков.

Данная деятельность является стабильным источником поступления внебюджетных средств, которые направляются на развитие материально-технической базы и стимулирование труда работников.

Таблица 6 – Реализация краткосрочных программ

| <b>Год</b> | <b>Количество программ</b> | <b>План (человек)</b> | <b>Доход от реализации (тыс. руб.)</b> |
|------------|----------------------------|-----------------------|--|
| 2023       | 9                          | 168                   | 2706,4                                 |
| 2024       | 9                          | 208                   | 2880,7                                 |
| 2025       | 9                          | 154                   | 3910,9                                 |

Направления подготовки по краткосрочным программам: электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, монтажник санитарно-технических систем и оборудования, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов,

водитель категории «В», сварщик ручной дуговой сварки (переподготовка), станочник широкого профиля – оператор станков с ЧПУ, оператор информационных систем.

В 2025 году по программе водитель категории «В» обучались 34 человека, по программе оператор станков с ЧПУ – 13 человек, по программе сварщик ручной дуговой сварки – 58 человек.

Колледж также участвует в проекте «Содействие занятости» в рамках национального проекта «Демография». В 2025 году обучено 8 человек по 4 программам.

## **2.8. Профориентационная работа**

Профориентационная работа Колледжа включает:

– заключение договоров о сотрудничестве с 11 образовательными организациями (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49, 15, 47, 156», МБОУ «Гимназия № 10, 27, 20, 126, 184», Технологический лицей «Алгоритм», Лицей № 110, 183);

– участие в проекте «Билет в будущее»: 100 школьников приняли участие в профессиональных пробах по профессиям «Сварщик», «Сантехник», «Электромонтёр» (ноябрь 2024 – гимназия № 15, гимназия № 20, школа № 47 – 65 человек; ноябрь 2025 – школа № 167 – 25 человек);

– проведение акции «Неделя без турникетов» с экскурсиями на предприятия;

– организацию Дней открытых дверей и «Дней карьеры».

Вывод по разделу 2: образовательная деятельность ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» в 2025 году осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО по 19 образовательным программам. Все программы обеспечены лицензией, учебно-методической документацией и материально-технической базой. Социальное партнёрство с 23 предприятиями обеспечивает эффективное прохождение практик и трудоустройство выпускников. Государственная итоговая аттестация показала 100% успеваемость и 83,2% качества знаний. Демонстрационный экзамен сдавали 83,2% выпускников. Профориентационная работа охватила 11 школ и 100 школьников в рамках проекта «Билет в будущее». Таким образом, образовательная деятельность Колледжа соответствует установленным требованиям и демонстрирует высокие результаты.

## **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в 2025 году проводилась в формах, предусмотренных учебными планами и рабочими программами дисциплин: контрольная работа, зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, квалификационный экзамен, курсовой проект (курсовая работа). Все формы промежуточной аттестации обеспечены оценочных средств, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

По итогам промежуточной аттестации за 2024–2025 учебный год были получены следующие результаты.

Таблица 7 – Результаты промежуточной аттестации по курсам в 2025 году

| <b>Курс</b>   | <b>Успеваемость (%)</b> | <b>Качество знаний (%)</b> |
|---------------|-------------------------|----------------------------|
| <b>1 курс</b> | 72,8                    | 19,6                       |
| <b>2 курс</b> | 79,5                    | 20,3                       |
| <b>3 курс</b> | 72,3                    | 40,3                       |
| <b>4 курс</b> | 74,8                    | 36,0                       |
| <b>Итого</b>  | <b>75,4</b>             | <b>25,6</b>                |

Анализ данных таблицы 7 позволяет сделать следующие выводы. Успеваемость по курсам составляет от 72,3 % до 79,5 %. Качество знаний повышается с 1-го по 3-й курс (с 19,6 % до 40,3 %), что свидетельствует об успешной адаптации студентов и эффективной работе педагогического коллектива. Небольшое снижение качества знаний на 4-м курсе (36,0 %) связано с объективным усложнением дисциплин. Количество студентов с академическими задолженностями минимально (5 человек). На четвёртом курсе все студенты допущены к государственной итоговой аттестации. Сводные данные по итогам 2025 года представлены в диаграммах 1 - 6.

**Результаты промежуточной аттестации по группам (летняя сессия, 1 полугодие 2025 г.)**

Диаграмма 1

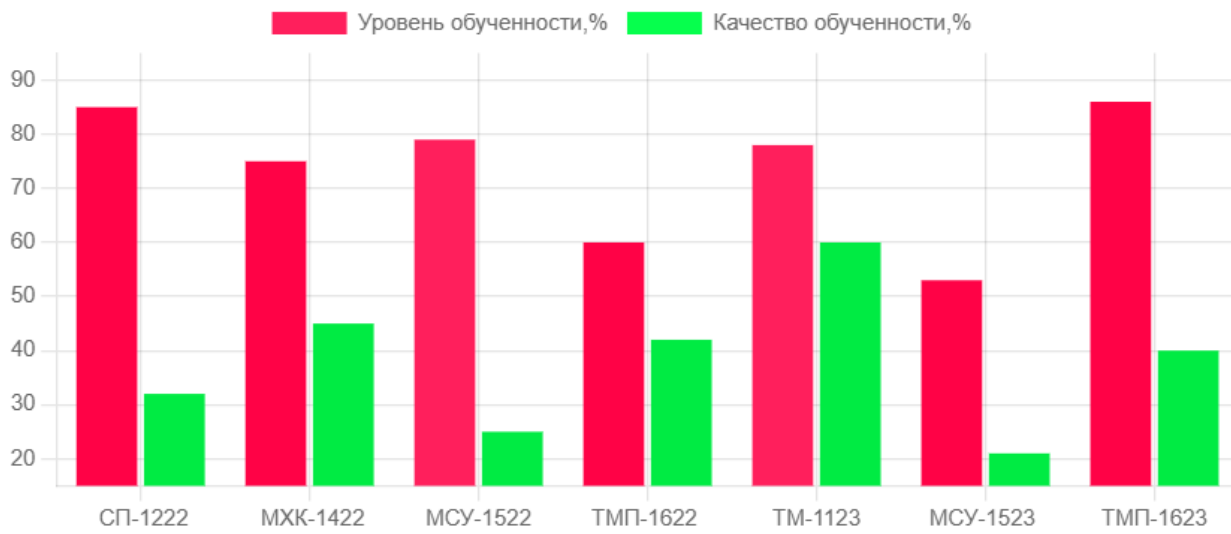


Диаграмма 2



Диаграмма 3



**Результаты промежуточной аттестации по группам (зимняя сессия, 2 полугодие 2025 г.)**

Диаграмма 4

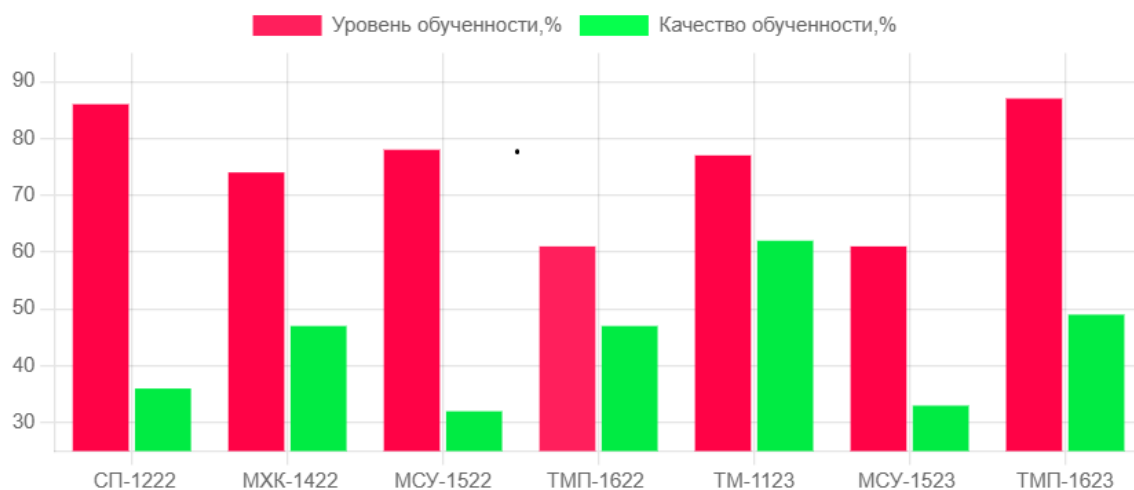


Диаграмма 5

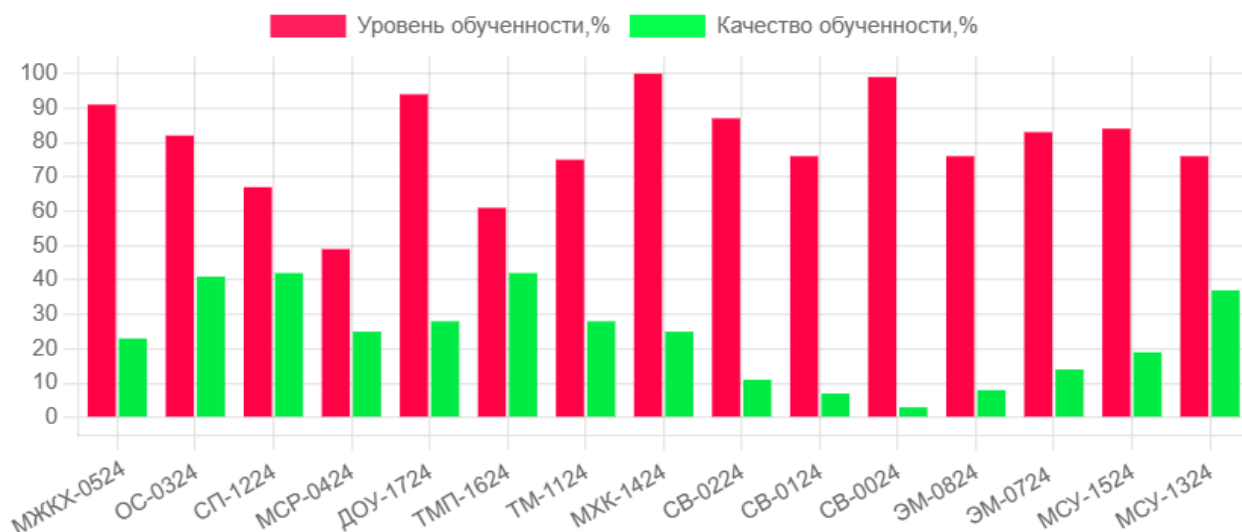


Диаграмма 6



Основное внимание в направлении внутриколледжного контроля было уделено качеству знаний обучающихся. Оценка качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в колледже осуществлялась на основе:

- мониторинга приема граждан в колледж;
- мониторинга результатов административного контроля;
- мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля;

– мониторинга результатов контроля знаний, обучающихся в ходе промежуточной аттестации;

– мониторинга результатов ГИА.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами. Текущий контроль отражён в учебных журналах групп. Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачёт, экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине, МДК, ПМ соответствующей специальности.

Созданы оценочные средства (экзаменационные билеты, контрольные работы, контрольные задания и тесты), что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине в целом. В период с 01.09.2025 г. по 20.12.2025 г. согласно графика внутриколледжного контроля, утверждённому приказом директора от 01.09.2025 г., администрацией колледжа, с целью контроля качества преподавания дисциплин, посещались учебные занятия преподавателей (91% от общего количества проведённых занятий). В ходе анализа учебных занятий вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели с профессионализмом относились к проведению учебных занятий, стремились повысить свой уровень преподавания, применяя разные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий, современных средств обучения, а также имеющиеся цифровые образовательные платформы. Вместе с тем, необходимо более активного участия в обмене опытом педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию с молодыми кадрами. В течение учебного года заместителем директора (по учебной работе), заведующими отделениями осуществлялся контроль за объёмом выполнения учебных программ по всем дисциплинам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по дисциплинам была организована замена отсутствующих преподавателей. Профориентационная работа и приём в колледж в 2025 г. осуществлялся согласно правилам приёма, разработанным на основании Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 (ред. от 30.04.2021 г.) «Об

утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 октября 2022 года №915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457». При поступлении в колледж осуществлялся отбор абитуриентов на конкурсной основе (конкурс аттестатов). Система работы колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов, включала следующие направления: - проведение дней открытых дверей, с привлечением учащихся школ; - на сайте колледжа отражается повседневная жизнь колледжа, размещается информация для обучающихся и преподавателей, для абитуриентов (общая информация по направлениям подготовки).

#### **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Основные характеристики организации учебного процесса представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Организация учебного процесса

| <b>Показатель</b>                               | <b>Значение</b>   |
|---|---|
| Режим работы                                    | Шестидневная учебная неделя (согласно Уставу Колледжа)    |
| Структура года                                  | Учебный год начинается 1 сентября и делится на 2 семестра |
| Каникулы  | 10–11 недель в год (включая 2 недели зимних каникул)      |
| Обеспеченность рабочими программами             | 100%  |
| Обеспеченность учебно-методическими комплексами | 100%  |
| Обеспеченность оценочными средствами            | 100%  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Продолжительность занятий   | 1 пара – 90 минут (2 академических часа по 45 минут) |
| Общая численность студентов | 1083 чел.  |

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе. Для студентов первого курса в начале учебного года предусмотрен период адаптации, включающий ознакомительные лекции, экскурсии на предприятия.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр с учётом требований СанПиН, равномерности распределения нагрузки и пожеланий преподавателей. Объём максимальной учебной нагрузки на одного студента соответствует требованиям ФГОС СПО и не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Формы промежуточной аттестации, используемые в Колледже: контрольная работа, зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, квалификационный экзамен.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 30 декабря 2025 года представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Численность обучающихся на 30.12.2025

| № п/п | Код      | Наименование профессии / специальности | За счёт бюджета РТ (чел.) | По договорам (чел.) | Всего |
|-------|----------|--|---------------------------|---------------------|-------|
| 1     | 08.01.14 | Монтажник санитарно-технических систем | 0                         | 0                   | 0     |
| 2     | 08.01.29 | Мастер по ремонту инженерных систем    | 0                         | 0                   | 0     |
| 3     | 13.01.10 | Электромонтёр                          | 100 (1 иностр.)           | 20                  | 121   |
| 4     | 15.01.05 | Сварщик                                | 145                       | 36                  | 181   |
| 5     | 15.01.32 | Оператор станков с ЧПУ                 | 0                         | 0                   | 0     |
| 6     | 15.01.35 | Мастер слесарных работ                 | 25                        | 2                   | 27    |
| 7     | 15.01.38 | Оператор-наладчик                      | 25                        | 29                  | 54    |
| 8     | 08.02.07 | Монтаж сантехнических устройств        | 0                         | 0                   | 0     |

|    |              |   |                            |            |             |
|----|--------------|---|----------------------------|------------|-------------|
| 9  | 08.02.13     | Монтаж сантехнических устройств (углубл.) | 75                         | 13         | 88          |
| 10 | 15.02.06     | Холодильные машины (базовая)              | 0                          | 0          | 0           |
| 11 | 15.02.06     | Холодильные машины (вариативная)          | 78                         | 10         | 88          |
| 12 | 15.02.08     | Технология машиностроения                 | 24                         | 0          | 24          |
| 13 | 15.02.16     | Технология машиностроения                 | 99                         | 2          | 101         |
| 14 | 19.02.07     | Технология молока                         | 0                          | 0          | 0           |
| 15 | 19.02.12     | Технология продуктов питания              | 0                          | 0          | 0           |
| 16 | 22.02.06     | Сварочное производство                    | 0                          | 0          | 0           |
| 17 | 46.02.01     | Документационное обеспечение              | 50                         | 8          | 58          |
|    | <b>ИТОГО</b> |   | <b>901<br/>(4 иностр.)</b> | <b>171</b> | <b>1072</b> |

Организация учебного процесса включает также проведение всех видов практик: учебной, производственной и преддипломной. Практика проводится на базе предприятий-партнёров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. В 2025 году 100% студентов прошли практику в полном объёме, предусмотренном учебными планами.

Вывод по разделу 4: организация учебного процесса в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и санитарно-эпидемиологическим правилам. Учебные планы, рабочие программы и оценочные средства обеспечены на 100%. Численность обучающихся стабильна, практическая подготовка организована на высоком уровне.

### **Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

Востребованность выпускников является одним из ключевых показателей качества подготовки кадров. В 2025 году показатели занятости выпускников Колледжа характеризуются следующими данными (таблица 10).

Таблица 10 – Востребованность выпускников 2024–2025 учебного года

| <b>Показатель</b> | <b>Значение</b> |
|-------------------|-----------------|
|-------------------|-----------------|

|   |       |
|---|-------|
| Общая занятость (трудоустройство + армия + вуз + самозанятые) | 100%  |
| Доля трудоустроенных (работают)                               | 38,5% |
| Доля выпускников, продолживших обучение в вузе                | 6,4%  |
| Доля выпускников, проходящих службу в ВС РФ                   | 52,6% |
| Доля самозанятых / ИП   | 2,5%  |

В соответствии с принятой в Колледже методикой учёта занятости, в показатель «трудоустройство» включаются следующие категории выпускников: работающие по полученной специальности или профессии, работающие не по специальности, самозанятые и индивидуальные предприниматели, проходящие службу в Вооружённых Силах Российской Федерации, продолжившие обучение в образовательных организациях высшего образования, а также находящиеся в декретном отпуске.

Выпуск 2025 года (327 человек) показал следующие показатели занятости. Общий процент трудоустройства с учетом прохождения службы в Вооруженных Силах РФ и продолжения обучения в вузах составил 100%.

- Трудоустроены по специальности (работают): 38,5%
- Призваны на службу в ВС РФ: 52,6%
- Продолжили обучение в вузах: 6,4%
- Самозанятые / ИП: 2,5%

Основными работодателями, трудоустраивающими выпускников Колледжа, являются: АО «Казанькомпрессормаш», ООО «ПП «Техвент», ОЭЗ «Алабуга», АО «Казанский вертолётный завод», АО «Нэфис Косметикс», Казанский авиационный завод имени С. П. Горбунова, АО «Казанский оптико-механический завод», МУП «Водоканал», ПАО «Камский автомобильный завод», ООО «Казанский молочный комбинат».

С целью содействия трудоустройству выпускников в Колледже функционирует Центр карьеры, который ведёт банк вакансий, организует ярмарки вакансий и дни карьеры, проводит тренинги по составлению резюме и прохождению собеседований. В 2025 году Центром карьеры проведено 4 ярмарки вакансий с участием 25 предприятий.

Вывод по разделу 5: выпускники Колледжа востребованы на рынке труда Республики Татарстан. Показатель трудоустройства (с учётом службы в армии и продолжения обучения) составляет 100%.

## **6. Оценка кадрового обеспечения**

### **6.1. Характеристика педагогических работников**

Кадровое обеспечение образовательной деятельности является важнейшим фактором качества подготовки обучающихся. В 2025 году педагогический коллектив Колледжа характеризовался следующими показателями (таблица 11).

Таблица 11 – Количественный состав педагогических работников

| <b>Показатель</b>   | <b>Значение</b> |
|---|-----------------|
| Всего педагогических работников                               | 59              |
| Штатные   | 53              |
| Совместители  | 6               |
| Имеют высшую квалификационную категорию                       | 17              |
| Имеют первую квалификационную категорию                       | 16              |
| Прошли повышение квалификации за 3 года                       | 59              |
| Прошли стажировку за 3 года                                   | 26              |
| Имеют высшее образование                                      | 48              |
| Имеют среднее профессиональное образование                    | 11              |
| <b>Специалисты психолого-медико-социального сопровождения</b> |                 |
| Социальный педагог  | 1               |
| Педагог дополнительного образования                           | 4               |
| Медицинский работник  | 1               |

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 81,4%, что является высоким показателем для профессиональной образовательной организации. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составляет 61% (36 человек из 59). Все педагогические

работники своевременно проходят повышение квалификации – 100% за последние 3 года.

Социальный педагог осуществляет работу с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, студентами из малообеспеченных семей и студентами, состоящими на различных видах учёта. Педагоги дополнительного образования ведут кружки и секции по интересам. Медицинский работник проводит профилактические осмотры, оказывает первую помощь и осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Вывод по разделу 6: кадровое обеспечение Колледжа соответствует лицензионным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме. Педагогический коллектив стабилен, имеет высокую квалификацию и систематически повышает профессиональный уровень.

## **7. Оценка научно-методического обеспечения**

– Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» разрабатывалось и утверждалось в соответствии с ФГОС СПО и локальными нормативными актами колледжа. Учебно-планирующая документация ведётся по 100% реализуемых специальностей/профессий и включает:

- календарно-тематические планы;
- паспорта учебных кабинетов и лабораторий;
- перечни оснащённости кабинетов.

Оценочные средства (ОС) сформированы в полном объёме для всех форм аттестации (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация). ОС систематически совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей.

Учебно-методическое сопровождение учебных дисциплин и профессиональных модулей обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК).

Таблица 12 – Состав учебно-методического комплекса (УМК)

| №  | Компонент УМК  |
|----|--|
| 1  | Выписка из ФГОС СПО  |
| 2  | Основная образовательная программа по дисциплине / профессиональному модулю                            |
| 3  | Рабочая программа по дисциплине / профессиональному модулю   |
| 4  | Полный курс лекций (соответствующий содержанию ФГОС)   |
| 5  | Практикум по решению задач / практических ситуаций   |
| 6  | Методические рекомендации и задания по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся                |
| 7  | Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ                              |
| 8  | Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (при наличии в учебном плане)                   |
| 9  | Методические рекомендации по выполнению индивидуального учебного проекта (при наличии в учебном плане) |
| 10 | Оценочные средства   |

Единая методическая тема: «Повышение качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических работников через внедрение современных образовательных технологий, обновление содержания и методик обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО (последнего поколения) и потребностями регионального рынка труда».

Структура методической службы Колледжа включает:

– Методический совет – коллегиальный орган, координирующий методическую работу. В 2025 году проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы: разработка и экспертиза учебно-методических комплексов, подготовка к демонстрационному экзамену, внедрение дистанционных

образовательных технологий, анализ результатов промежуточной аттестации, планирование повышения квалификации педагогических работников.

– 6 предметно-цикловых комиссий (ПЦК), из которых 2 – по общеобразовательному циклу (гуманитарные и естественно-научные дисциплины) и 4 – по профессиональному циклу (машиностроение, сварочное производство, холодильная техника, строительные и инженерные системы).

– Методическое объединение кураторов – координирует воспитательную работу в учебных группах.

### **7.1. Повышение квалификации педагогов в 2025 году**

В 2025 году повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через систему «Электронное образование Республики Татарстан», а также на базе сторонних организаций.

Таблица 13 – Повышение квалификации педагогов в 2025 году

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>                    | <b>Тип документа</b> | <b>Дата</b> | <b>Обучающая организация</b> |
|--------------|-------------------------------|----------------------|-------------|------------------------------|
| 1            | Баронов Александр Андреевич   | удостоверение        | 31.01.2025  | ГАПОУ «НТТ»                  |
| 2            | Валеева Эльвира Рафхатовна    | удостоверение        | 16.10.2025  | ГАОУ ДПО ИРО РТ              |
| 3            | Воронцова Лия Геннадьевна     | удостоверение        | 17.04.2025  | ГАОУ ДПО ИРО РТ              |
| 4            | Горшков Владимир Иванович     | удостоверение        | 13.02.2025  | ГАОУ ДПО ИРО РТ              |
| 5            | Даутова Сания Хамматовна      | удостоверение        | 16.10.2025  | ГАОУ ДПО ИРО РТ              |
| 6            | Исмаилова Гулнора Равилевна   | удостоверение        | 20.03.2025  | ГАОУ ДПО ИРО РТ              |
| 7            | Исхакова Рушания Файзлхаковна | удостоверение        | 22.05.2025  | ГАОУ ДПО ИРО РТ              |
| 8            | Кашапова Роза Азгаровна       | удостоверение        | 07.04.2025  | ВШПМ КФУ                     |
| 9            | Коноплева Дина Сергеевна      | удостоверение        | 26.03.2025  | КИУ (ИЭУП)                   |
| 10           | Матвеева Елена Юрьевна        | удостоверение        | 20.03.2025  | ГАОУ ДПО ИРО РТ              |
| 11           | Саматов Альберт Асфанович     | удостоверение        | 13.02.2025  | ГАОУ ДПО ИРО РТ              |
| 12           | Случаева Ирина Викторовна     | удостоверение        | 17.04.2025  | ГАОУ ДПО ИРО РТ              |
| 13           | Солдатова Татьяна Николаевна  | удостоверение        | 22.05.2025  | ГАОУ ДПО ИРО РТ              |

|    |                                 |               |            |                 |
|----|---------------------------------|---------------|------------|-----------------|
| 14 | Халилова Лилия<br>Мунировна     | удостоверение | 07.04.2025 | ВШПМ КФУ        |
| 15 | Хидирова Светлана<br>Анатолевна | удостоверение | 22.05.2025 | ГАОУ ДПО ИРО РТ |
| 16 | Худякова Анна<br>Николаевна     | удостоверение | 17.04.2025 | ГАОУ ДПО ИРО РТ |

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в 2025 году осуществлялось по актуальным направлениям, включая экспертно-аттестационную деятельность, обновление содержания учебных дисциплин, освоение современных производственных технологий, а также внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс. Профессиональная переподготовка позволила укрепить кадровый потенциал колледжа, в том числе за счёт привлечения к педагогической деятельности специалистов с профильным техническим образованием и подготовки управленческих кадров.

## **7.2. Стажировка на предприятии**

В 2025 году педагогические работники ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» прошли стажировку на профильных предприятиях. Это мероприятие стало ключевым элементом реализации кадровой стратегии колледжа, целью которой является подготовка высококвалифицированных выпускников с учетом реальных запросов экономики.

В ходе стажировки педагогические работники не только ознакомились с новыми образцами оборудования и современными технологическими процессами, но и получили уникальную возможность погрузиться в реальную производственную среду, что позволило им сформировать актуальное представление о требованиях, предъявляемых работодателями к квалификации рабочих и специалистов. Это, в свою очередь, способствовало выявлению разрывов между существующим содержанием образовательных программ и реальными запросами производства.

Полученные в ходе стажировки знания и практический опыт уже нашли своё применение в образовательном процессе: преподаватели используют изученные технологические приёмы и производственные кейсы при проведении учебных занятий, что способствует повышению мотивации обучающихся и формированию у них

целостного представления о будущей профессиональной деятельности. Особую значимость результаты стажировки имеют при подготовке студентов к демонстрационному экзамену и конкурсам профессионального мастерства, где требуются не только теоретические знания, но и практические навыки, соответствующие актуальным стандартам WorldSkills (в рамках Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы») и требованиям работодателей. Это позволяет выпускникам колледжа успешно проходить оценочные процедуры и быть конкурентоспособными на региональном рынке труда.

Важно отметить, что стажировка педагогических работников является не разовым мероприятием, а системным элементом непрерывного профессионального развития кадрового потенциала колледжа. Регулярное прохождение стажировок позволяет педагогическому коллективу оперативно реагировать на изменения в технологиях и организации производства, что в условиях стремительного обновления материально-технической базы промышленности является критически важным фактором конкурентоспособности образовательной организации.

Следовательно, стажировка педагогических работников, проведённая в 2025 году, полностью соответствовала ожидаемым результатам и выполнила все поставленные задачи.

Она способствовала:

- повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- актуализации содержания образовательных программ;
- укреплению социального партнёрства с предприятиями реального сектора экономики;
- повышению качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.

В дальнейшем планируется продолжить практику регулярного направления преподавателей на стажировки, расширить круг предприятий-партнёров, а также увеличить долю педагогических работников, ежегодно проходящих стажировку на производстве, с целью обеспечения полного соответствия образовательного процесса

современным требованиям экономики и технологического развития Республики Татарстан и Российской Федерации в целом.

### 7.3. Аттестация преподавателей в 2025 году

Таблица 14 – Результаты аттестации педагогических работников в 2025 году

| ФИО                            | Категория        | Дата       |
|--------------------------------|------------------|------------|
| Ахметзянова Эльмира Ильдусовна | Высшая категория | 06.10.2025 |
| Палей Светлана Феликсовна      | Высшая категория | 22.01.2025 |
| Герасимова Ольга Борисовна     | Первая категория | 02.10.2025 |
| Данилина Надежда Георгиевна    | Первая категория | 21.01.2025 |
| Корнилова Наталия Геннадьевна  | Первая категория | 23.01.2025 |
| Шакирова Нурфия Бахрамовна     | Первая категория | 21.01.2025 |

### 7.4. Состав педагогического коллектива (категорийность)

Распределение педагогических и руководящих работников по квалификационным категориям по итогам аттестации в 2025 году представлен в таблице 15.

Таблица 15 – Категорийность педагогических работников

| Категория                            | Количество | Доля        |
|--------------------------------------|------------|-------------|
| Высшая квалификационная категория    | 17         | 32,1%       |
| Первая квалификационная категория    | 16         | 30,2%       |
| Соответствие занимаемой должности    | 14         | 26,4%       |
| Без аттестации (молодые специалисты) | 6          | 11,3%       |
| <b>Итого</b>                         | <b>53</b>  | <b>100%</b> |

Качественный состав педагогических работников колледжа представлены на диаграмме 7

Диаграмма 7

### Качественный состав педагогических кадров



#### 7.5. Участие в движении «Профессионалы»

За Колледжем закреплены следующие компетенции чемпионата «Профессионалы»: «Сварочные технологии», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Холодильная техника и системы кондиционирования – Юниоры».

Сертифицированными экспертами демонстрационного экзамена являются: Биккенин Р.Р., Горшков В.И., Кулькова Ю.А., Ливанова Э.В., Алякимов Р.Р., Саматов А.А., Шакирова Н.Б. Экспертом чемпионата «Абилимпикс» (компетенция «Обработка текста») является Газетдинова А.А.

Взаимодействие с работодателями и индустриальными партнёрами:

«Сварочные технологии» — АО «Казанькомпрессормаш» (региональный чемпионат: согласование конкурсной документации, оформление договора на оказание безвозмездных услуг по проведению контроля качества сварных соединений, индустриальный эксперт — главный сварщик Газизов Р.М., стажировка победителей и призёров). Закреплённый партнёр: АО «Казанькомпрессормаш».

«Холодильная техника и системы кондиционирования» (включая юниоров) — ООО «АР-сервис» (региональный чемпионат: согласование конкурсной документации, индустриальный эксперт — руководитель сервисной станции Широков С.А.,

стажировка победителей и призёров). ООО «ПП «Техвент» предоставило расходные материалы на Региональный чемпионат 2025 года. Закреплённый партнёр: ООО «АР-сервис».

#### Взаимодействие со школами

В 2025 году Региональный чемпионат по компетенциям «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Холодильная техника и системы кондиционирования – Юниоры», «Сварочные технологии» посетило 327 человек. Для всех были проведены мастер-классы в мастерских и экскурсии по колледжу (ул. Попова и Халитова).

Колледж сотрудничает с МБОУ «СОШ № 49, 15, 47, 156»; МБОУ «Гимназия № 10, 27, 20, 126, 184»; Технологическим лицеем «Алгоритм», Лицеом № 110, 183. В рамках чемпионатного движения — с МБОУ «Гимназия № 20, 126», МБОУ «СОШ № 15, 181», Технологическим лицеем «Алгоритм», Лицеом № 110.

#### Взаимодействие с другими колледжами

По компетенции «Сварочные технологии» проводятся Сетевой чемпионат, затем отборочный Региональный чемпионат. Сотрудничаем с колледжами: ГАПОУ «Азнакаевский политехнический колледж», ГАПОУ «Аксубаевский колледж универсальных технологий», ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж», ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова», ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж», ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж», ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» и другими колледжами Республики Татарстан.

По компетенциям «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Холодильная техника и системы кондиционирования – Юниоры», «Производство молочной продукции», «Охрана труда» сотрудничаем с Казанским технологическим колледжем ФГБОУ ВО «КНИТУ». По компетенции «Сантехника и отопление» — с ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж». По компетенции «Работы на токарных универсальных станках» — с ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

#### Развитие экспертного сообщества

Количество человек, привлечённых через чемпионатное движение: «Сварочные технологии» — 4 чел.; «Холодильная техника и системы кондиционирования» (включая юниоров) — 2 чел. от колледжа, 3 чел. от ООО «ПП «Техвент»; «Сантехника и отопление» — 3 чел.; «Производство молочной продукции» — 2 чел.; «Охрана труда» — 1 чел.; «Работы на токарных универсальных станках» — 1 чел. В 2025 году стажировка по компетенции «Обработка текста» — 1 чел.

Взаимодействуем с менеджерами из г. Москва по основным компетенциям: «Сварочные технологии» — Дюкова Светлана Вячеславовна; «Холодильная техника и системы кондиционирования» (включая юниоров) — Корнильев Алексей Никитович.

#### Обновление материально-технической базы

В 2023 году создана площадка по компетенции «Сантехника и отопление». В 2024 году ООО «ПП «Техвент» поставил материалы на сумму 212 800 руб. по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования». В 2023 году по компетенции «Работы на токарных универсальных станках» приобретено приспособление на токарный станок — УЦИ SDS6-2V. Ежегодно обновляется инструмент по всем ключевым компетенциям.

#### Результаты участия в чемпионатном движении

По итогам 2025 года студенты Колледжа показали высокие результаты на региональных и всероссийских соревнованиях.

Таблица 16 – Результаты участия в чемпионатном движении

| Этап                   | Компетенция                              | Результат | Участник          |
|------------------------|--|-----------|-------------------|
| Региональный чемпионат | Работы на токарных универсальных станках | 1 место   | Галиуллин Марат   |
| Региональный чемпионат | Работы на токарных универсальных станках | 3 место   | Идиятуллин Ранис  |
| Региональный чемпионат | Сантехника и отопление                   | 3 место   | Миннебаев Адель   |
| Региональный чемпионат | Производство молочной продукции          | 2 места   | Корнилова Софья   |
| Региональный чемпионат | Сварочные технологии                     | 1 место   | Благодаров Никита |

|                        |   |         |                                   |
|------------------------|---|---------|-----------------------------------|
| Региональный чемпионат | Холодильная техника и системы кондиционирования | 1 место | Гильмуллин Амир                   |
| Региональный чемпионат | Холодильная техника и системы кондиционирования | 2 место | Афанасьев Данил                   |
| Региональный чемпионат | Производство молочной продукции                 | 3 место | Хайруллова А.А.,<br>Максумов Б.Р. |
| Национальный чемпионат | Сварочные технологии                            | 1 место | Ягудин А.В.                       |

Динамика участия в чемпионатном движении представлена в таблице 17.

Таблица 17 – Динамика участия в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс»

| Чемпионат                  | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|----------------------------|----------|----------|----------|
| Профессионалы (участники)  | 15       | 18       | 22       |
| Профессионалы (победители) | 5        | 9        | 6        |
| Профессионалы (призёры)    | 9        | 9        | 8        |
| Абилимпикс (участники)     | 0        | 0        | 3        |
| Абилимпикс (победители)    | 0        | 0        | 1        |

## 7.6. Мероприятия 2025 учебного года

Таблица 18 – Публикации педагогических работников профессиональной направленности в 2025 году

| Публикации за 2025 год статей профессиональной направленности работников ПОО |   |
|--|---|
| Уровни   | Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)  |
| 1  | 2   |
| <b>Республиканский</b>   | Игнатъева И.А. Сценарий открытого мероприятия «Введение в профессию "Станочник"» Сборник конкурса «ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО. МАСТЕРСТВО», 2025г. |
|  | Игнатъева И.А. Методическая разработка урока (математика, физика, история) Сборник конкурса «ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО. МАСТЕРСТВО», 2025г.       |
| <b>Всероссийский</b>   | Фадеева Е.Ю., Юнусова Г.Р., Исхакова И.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ, Х Андреевские                                    |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>чтения: Современные концепции и технологии А65 творческого саморазвития личности [Электронный ресурс]: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Казань, 25-26 марта 2025 г.). – Режим доступа: <a href="https://kpfu.ru/portal/docs/F1727824089/Sbornik.ACh.2025.pdf">https://kpfu.ru/portal/docs/F1727824089/Sbornik.ACh.2025.pdf</a>. – Казань: Логос-Пресс, 2025. – 1086 с. ISBN 978-5-00205-087-1, стр 896</p>  |
| <b>Международный</b> | <p>Исхакова И. И. Теория и практика развития информатики и информатизация отечественного образования периода цифровой трансформации: сборник научных трудов юбилейной Международной научнопрактической конференции, посвященной 40-летию информатики и информатизации отечественного образования (г. Москва, 10 апреля 2025 г.) / Сост. И.В. Роберт, В.А. Кастирнова. – М.: ИСМО, 2025. – 887 с. ISBN 978-5-6053657-0-9, стр 539<br/> <b>ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД</b></p> |

Таблица 19 – Показатель участия преподавателей колледжа в международных, федеральных и республиканских очных олимпиадах и конкурсах предметной и профессиональной направленности в 2025 году

| <b>Количество преподавателей – участников очных международных, федеральных, республиканских олимпиад \ конкурсов, обучающихся предметной и профессиональной направленности</b> |  |  |
|--|--|--|
| <b>Уровни мероприятий</b>  | <b>Олимпиады / конкурсы (предметной и профессиональной направленности)</b>   | <b>ФИО участника, результаты</b>         |
| 1  | 2  | 3  |
| <b>Республиканский</b>   | Республиканский творческий конкурс «ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО. МАСТЕРСТВО» — благодарность за подготовку участников Мухутдинова Динара, Корнеева Александра  | Игнатъева И.А., Благодарственное письмо  |
|  | Республиканский творческий конкурс «ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО. МАСТЕРСТВО» — благодарность за подготовку участников Норова Никиты, Егорова Павла, Газизова Рустема, Цекович Димитрия   | Игнатъева И. А., Благодарственное письмо |
|  | Республиканском творческом конкурсе «ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО. МАСТЕРСТВО» в номинации: «Методическая копилка» Название работы: Сценарий открытого мероприятия: «Введение в профессию «Станочник» для студентов 1 курса специальности «Технология машиностроения» | Игнатъева И.А., Диплом, 2 место          |
|  | Республиканском творческом конкурсе «ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО. МАСТЕРСТВО» в номинации: «Методическая копилка» Название работы: Методическая разработка урока, дисциплина ОУД.04.   | Игнатъева И. А., Диплом, 1 место         |

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
|                      | Математика, ОУД.11 Физика, ОГСЭ.02<br>История специальность СПО 15.02.08<br>Технология машиностроения   |   |
|                      | Республиканский конкурс «Әдәби табышмак»  | Валеева Э.Р.<br>Сертификат                  |
|                      | IX Республиканский творческий конкурс журналистики для студентов профессиональных образовательных организаций «Көмеш каләм» на татарском языке  | Валеева Э.Р.<br>Сертификат                  |
|                      | Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», посвященного 85-летию системы профессионально-технического образования, на базе ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е. Н. Батенчука» | Музаффарова С. А.<br>Сертификат             |
|                      | Республиканская научно-практическая конференция на тему «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет», на базе ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»                            | Музаффарова С. А.<br>Сертификат             |
|                      | VI-я научно-практическая онлайн-конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»                                    | Музаффарова С. А.<br>Сертификат             |
| <b>Международный</b> | II Международный фонетический конкурс для школьников и студентов — благодарность за подготовку участника  | Нурғалиева Л.С.,<br>Благодарственное письмо |
|                      | Всемирная акция «Татарча диктант»   | Валеева Э.Р.<br>Благодарственное письмо     |

Таблица 20 – Участие педагогических работников в семинарах, форумах, конференциях и вебинарах в 2025 году

| <b>Уровень</b>  | <b>Формат</b> | <b>Название мероприятия, ФИО участника, организатор, дата</b>  |
|-----------------|---------------|--|
| Республиканский | семинар       | Исхакова И.И., «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», 04.12.2025, МОН РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ   |
| Республиканский | семинар       | Минсафина Л.Х., «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», 04.12.2025, МОН РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ  |
| Республиканский | конференция   | Валеева Э.Р., «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», 14.11.2025 |

|                 |             |  |
|-----------------|-------------|--|
| Республиканский | семинар     | Марданшина Д.И., Точка кипения Семинар 1С: Карьера, 01.12.2025   |
| Всероссийский   | семинар     | Марданшина Д.И., Точка кипения «Всероссийская неделя стартапов», 01.12.2025  |
| Межрегиональный | конференция | Игнатьева И.А., «Профессионалитет: новый подход в профессиональном образовании», посвященной 95-летию ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая», 16.12.2025   |
|                 | вебинар     | Тазетдинова А.А., Кацефан Е.С., «Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья». (выступление с докладом «Применяемые методы и технологии на внеклассных воспитательных мероприятиях»), 27.02.2025 |

Таблица 21 – Показатель участия обучающихся колледжа в международных, федеральных и республиканских очных олимпиадах и конкурсах предметной и профессиональной направленности в 2025 году

| <b>Количество обучающихся – участников очных международных, федеральных, республиканских олимпиад \конкурсов, обучающихся предметной и профессиональной направленности</b> |  |   |
|--|--|---|
| <b>Уровни мероприятий</b>  | <b>Олимпиады / конкурсы (предметной и профессиональной направленности)</b>   | <b>Количество, ФИО участников, результаты</b> |
| 1  | 2  | 3   |
| <b>Республиканский</b>   | Республиканский конкурс с международным участием «Как я песни посвящал Отчизне, жизнь свою народу отдаю», посвященном 120-летию со дня рождения Мусы Джалиля     | Хамидуллин Эмиль<br>Диплом, 2 место           |
|  | Республиканский конкурс татарской культуры «ИЛЬАМ ЧИШМЭЛЭРЕ – ИСТОЧНИК ВДОХНОВЕНИЯ»  | Гафуров Раниль<br>Диплом, 1 место             |
|  | Республиканский конкурс татарской культуры «ИЛЬАМ ЧИШМЭЛЭРЕ – ИСТОЧНИК ВДОХНОВЕНИЯ»  | Халиуллин Ильяр<br>Диплом, 2 место            |
|  | Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «МОЛОДОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО. СОВРЕМЕННОСТЬ» в направлении: «Память о прошлом для будущих поколений» | Корнеев Александр<br>Диплом                   |
|  | Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Лучший по профессии» по профессии «Токарь»  | Идиятуллин Ранис<br>Диплом, 1 место           |
|  | Республиканский конкурс «Проект студента 2025» в номинации: «военно-патриотические проекты»  | Поляков Александр<br>Диплом, 1 место          |

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
|                      | Республиканский конкурс «Проект студента 2025» номинации: «Моя профессия»  | Норов Н.В., Газизов Р.Р., Цекович Д.З., Егоров П.С.<br>Диплом, 3 место |
|                      | Республиканский конкурс «Проект студента 2025» номинации: социально значимые проекты   | Каримов Алсын<br>Диплом, 3 место                                       |
|                      | Республиканский конкурс студенческих проектов «Проект студента - 2025» среди студентов среднего профессионального образования Республики Татарстан по направлению «Герои нашего времени»       | Маркелова Эвелина<br>Диплом, 3 место                                   |
|                      | Республиканский конкурс студенческих проектов «Проект студента - 2025» среди студентов среднего профессионального образования Республики Татарстан по направлению «Социально-значимые проекты» | Мухутдинов Динар, Корнев Александр<br>Диплом, 2 место                  |
|                      | Республиканский конкурс видеороликов «Моя будущая профессия» среди студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций РТ»                       | Студенты ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»<br>Диплом, 3 место  |
|                      | Республиканская олимпиада по математике среди студентов, обучающихся по ППКРС в ПОО Республики Татарстан   | Трифонов Максим<br>Диплом, 2 место                                     |
|                      | Республиканский творческий конкурс, Номинация: «Литературное наследие»   | Бочкарев Роман<br>Диплом, 2 место                                      |
| <b>Всероссийский</b> | Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада «Christmas. The most wonderful time...»   | Воронова Ульяна<br>сертификат  |
| <b>Международный</b> | II Международный фонетический конкурс для школьников и студентов   | Чернова Виктория<br>сертификат   |
|                      | VIII ежегодный Международный литературный конкурс «Джалильские чтения»   | Чернова Виктория<br>Сертификат   |
|                      | Областная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций с международным участием «Теплотехника в ЖКХ»   | Сайфутдинов Эмиль<br>Диплом, 3 место                                   |
|                      | Областная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций с международным участием «Теплотехника в ЖКХ»   | Хайруллин Вадим<br>Диплом, 2 место                                     |

Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности учебно-методической работы колледжа. Уровень преподавания соответствует требованиям ФГОС СПО. Разработано 100% учебно-методического обеспечения образовательных программ. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации ежегодно обновляются.

Рекомендуется:

- активизировать работу преподавателей по обобщению опыта на региональном уровне;
- усилить подготовку обучающихся к участию в очных олимпиадах профессионального мастерства.

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В течение 2025 учебного года библиотека колледжа вела работу с учётом утверждённого плана, в соответствии с «Положением о библиотеке».

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ. Библиотека является структурным подразделением колледжа.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса.

Основные показатели представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Библиотечно-информационное обеспечение

| <b>Показатель</b>   | <b>Значение</b>                          |
|---|--|
| Обеспеченность учебной литературой  | 100%                                     |
| Наличие библиотеки (информационно-библиотечного центра)                     | да                                       |
| Книгообеспеченность   | не менее 0,5 экз. на одного обучающегося |
| Поступление новых изданий за 2025 год (экз.)                                | да                                       |
| Читальный зал   | да                                       |
| Доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для обучающихся | да                                       |
| Доступ в сеть «Интернет» для педагогических работников                      | да                                       |

|  |  |
|--|--|
| Персональные компьютеры                                | 120  |
| Электронные доски                                      | 8  |
| Проекторы  | 5  |
| Наличие ЭБС  | <a href="http://znanium.com">znanium.com</a> |
| Наличие официального сайта образовательной организации | да   |
| Наличие электронного каталога                          | да   |

В библиотеке Колледжа имеется электронный каталог, подключена электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com), которая предоставляет доступ к полным текстам учебных и научных изданий. Обучающиеся и педагогические работники имеют возможность пользоваться электронными ресурсами как в библиотеке, так и удалённо через личные кабинеты.

Фонд библиотеки включает учебную, учебно-методическую, справочную и художественную литературу. Ежегодно фонд пополняется новыми изданиями, в том числе электронными.

Вывод по разделу 8: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и полностью удовлетворяет потребности образовательного процесса.

## **9. Анализ материально-технической базы**

### **9.1. Учебные корпуса и помещения**

Материально-техническая база Колледжа включает два учебных корпуса, два общежития, автомастерскую, гараж, библиотеки, столовые, медицинские пункты, спортивные залы и открытые спортивные площадки. Подробные сведения приведены в таблице 23.

Таблица 23 – Материально-техническая база (помещения)

| <b>№</b> | <b>Наименование объекта</b> | <b>Адрес</b>       | <b>Площадь (м<sup>2</sup>)</b> |
|----------|-----------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1        | Учебный корпус              | ул. Халитова, д. 9 | 5375,9                         |
| 2        | Учебный корпус              | ул. Попова, д. 3   | 2323,3                         |
| 3        | Общежитие                   | ул. Попова, д. 3   | 2366                           |

|    |                     |                        |        |
|----|---------------------|------------------------|--------|
| 4  | Общежитие           | ул. Авангардная, д. 85 | 2487,1 |
| 5  | Автомастерская      | ул. Попова, д. 3       | 586,2  |
| 6  | Гараж               | ул. Попова, д. 3       | 293,5  |
| 7  | Библиотека          | ул. Халитова, д. 9     | 66     |
| 8  | Библиотека          | ул. Попова, д. 3       | 92,4   |
| 9  | Столовая            | ул. Халитова, д. 9     | 358    |
| 10 | Столовая            | ул. Попова, д. 3       | 234,1  |
| 11 | Медицинский пункт   | ул. Халитова, д. 9     | 18     |
| 12 | Медицинский пункт   | ул. Попова, д. 3       | 27,7   |
| 13 | Спортзал            | ул. Халитова, д. 9     | 300    |
| 14 | Спортзал            | ул. Попова, д. 3       | 117,4  |
| 15 | Спортивная площадка | ул. Халитова, д. 9     | 2608,6 |
| 16 | Спортивная площадка | ул. Попова, д. 3       | 400    |
| 17 | Полигон             | ул. Попова, д. 3       | 3900   |

## 9.2. Итоговая оценка материально-технической базы

Оценка материально-технической базы по критериям представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Оценка материально-технической базы

| Критерий                      | Оценка        | Комментарий                           |
|-------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Соответствие требованиям ФГОС | Полноценное   | Все лаборатории и мастерские оснащены |
| Компьютерное оснащение        | Среднее       | Требуется обновление ПО               |
| Мультимедийное оборудование   | Отличное      | 14 досок, 21 проектор                 |
| Доступ к сети «Интернет»      | Полный доступ | На всех рабочих местах                |

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе: операционная система Астра Линкс, свободно распространяемый пакет «свободно распространяемый пакет Open Office», антивирусное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security, система автоматизированного проектирования Компас 3D V-16, справочно-правовая система КонсультантПлюс, система тестирования и контроля знаний «Аист». Вывод по разделу 9: материально-техническая база Колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

### **10.1. Нормативно-правовая основа**

Внутренняя система оценки качества образования в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» функционирует на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о формировании фондов оценочных средств;

– Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

### **10.2. Результаты ВСОКО в 2025 году**

Результаты функционирования ВСОКО представлены в таблице 25.

Таблица 25 – Результаты ВСОКО в 2025 году

| <b>Показатель</b>  | <b>Значение</b> | <b>Оценка</b> |
|--|-----------------|---------------|
| Успеваемость по результатам ГИА                            | 100%            | Отлично       |
| Качество знаний по результатам ГИА (доля оценок «4» и «5») | 82,9%           | Высокое       |
| Доля дипломов с отличием                                   | 5,2%            | Хорошо        |

|   |       |         |
|---|-------|---------|
| Качество знаний на демонстрационном экзамене          | 84,9% | Высокое |
| Трудоустройство выпускников (с учётом службы и учёбы) | 100%  | Отлично |
| Обеспеченность учебно-методическими комплексами       | 100%  | Отлично |

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в Колледже функционирует на достаточном уровне. К сильным сторонам ВСОКО относятся: ежегодный аудит локальных нормативных актов, наличие аккредитованных площадок для проведения демонстрационного экзамена, развитое социальное партнёрство, эффективная работа Центра карьеры.

Рекомендации по совершенствованию ВСОКО: внедрить регулярное анкетирование студентов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, создать регламент мониторинга удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников, размещать на официальном сайте отчёты о результатах мониторингов.

## 11. Выводы

По результатам самообследования деятельности ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» за 2025 год можно сделать следующие выводы.

1. Система управления Колледжем соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, локальные нормативные акты ежегодно актуализируются с учётом изменений нормативно-правовой базы.

2. Образовательная деятельность осуществляется по 19 образовательным программам, полностью соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников подтверждается результатами государственной итоговой аттестации: успеваемость составила 100%, качество знаний – 82,9%, 17 выпускников получили дипломы с отличием.

4. Трудоустройство выпускников (с учётом службы в Вооружённых Силах Российской Федерации и продолжения обучения в образовательных организациях

высшего образования) составляет 100%, что свидетельствует о востребованности выпускников Колледжа на рынке труда Республики Татарстан.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности находится на высоком уровне: 62% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию.

6. Материально-техническая база в целом соответствует требованиям ФГОС, требуется обновление программного обеспечения.

7. ВСОКО функционирует на достаточном уровне, но требует расширения инструментария (опросы участников образовательного процесса).

8. Учебно-методическая работа обеспечивает реализацию образовательных программ на 100%, однако требуется активизировать работу по обобщению опыта на региональном уровне и усилить подготовку обучающихся к участию в очных олимпиадах профессионального мастерства.

## 12. Показатели деятельности

Таблица 26 – Основные показатели деятельности колледжа в 2025 году

| №        | Показатель  | Значение      |
|----------|---|---------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |               |
| 1.1      | Общая численность студентов   | 1083чел.      |
| 1.2      | Численность студентов по программам ППКРС   | 534 чел.      |
| 1.3      | Численность студентов по программам ППССЗ   | 549 чел.      |
| 1.4      | Численность студентов по очной форме обучения   | 1083 чел.     |
| 1.5      | Численность студентов, обучающихся по договорам об образовании за счёт физических и (или) юридических лиц | 171 чел.      |
| 1.6      | Численность студентов, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований   | 912 чел.      |
| 1.7      | Выпускники отчётного года   | 327 чел.      |
| 1.8      | Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию                                   | 100 %         |
| 1.9      | Доля выпускников, получивших диплом с отличием  | 5,2 %(17чел.) |

|          |  |         |
|----------|--|---------|
| <b>2</b> | <b>Трудоустройство</b>   |         |
| 2.1      | Доля трудоустроенных и призванных в армию выпускников  | 100%    |
| <b>3</b> | <b>Кадровое обеспечение</b>  |         |
| 3.1      | Общая численность педагогических работников  | 59 чел. |
| 3.2      | Численность педагогических работников, работающих на штатной основе                                | 53 чел. |
| 3.3      | Численность педагогических работников, работающих на условиях совместительства                     | 6 чел.  |
| 3.4      | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование   | 81,4 %  |
| 3.5      | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                       | 18,6 %  |
| 3.6      | Доля педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук                                | 0 %     |
| 3.7      | Доля педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук                              | 1,7 %   |
| 3.8      | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию                          | 28,8 %  |
| 3.9      | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию                          | 32,2 %  |
| 3.10     | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года               | 100 %   |
| 3.11     | Доля педагогических работников, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года | 44,1 %  |
| <b>4</b> | <b>Материально-техническая база и информационное обеспечение</b>                                   |         |
| 4.1      | Количество учебных кабинетов   | 27 ед.  |
| 4.2      | Количество компьютерных классов  | 4 ед.   |
| 4.3      | Общее количество персональных компьютеров  | 120 ед. |
| 4.4      | Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет                                | 120 ед. |
| 4.5      | Доля учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС   | 100 %   |
| 4.6      | Наличие библиотеки (информационно-библиотечного центра)  | да      |
| 4.7      | Обеспеченность учебной литературой   | 100 ед. |
| 4.8      | Наличие электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | да      |

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| 4.9      | Наличие электронного каталога библиотеки                                      | да        |
| 4.10     | Количество спортивных залов   | 2 ед.     |
| 4.11     | Количество спортивных открытых площадок                                       | 2 ед.     |
| 4.12     | Наличие тренажёрного зала   | да        |
| 4.13     | Наличие медицинского кабинета   | да        |
| 4.14     | Наличие столовой  | да        |
| 4.15     | Количество посадочных мест в столовой   | 94 ед.    |
| 4.16     | Наличие общежития   | да        |
| 4.17     | Наличие официального сайта образовательной организации                        | да        |
| 4.18     | Наличие групп в социальных сетях  | да        |
| <b>5</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                   |           |
| 5.1      | Объём финансового обеспечения из бюджета (субсидии)                           | тыс. руб. |
| 5.2      | Объём доходов от приносящей доход деятельности                                | тыс. руб. |
| 5.3      | Доля доходов от приносящей доход деятельности                                 | %         |
| <b>6</b> | <b>Инновационная и экспериментальная деятельность</b>                         |           |
| 6.1      | Участие в чемпионатном движении «Профессионалы»                               | да        |
| 6.2      | Количество компетенций, закреплённых за колледжем                             | 3 ед.     |
| 6.3      | Количество аккредитованных площадок для проведения демонстрационного экзамена | 6 ед.     |
| 6.4      | Количество студентов, сдавших демонстрационный экзамен                        | 272 чел.  |
| 6.5      | Успеваемость на демонстрационном экзамене                                     | 100 %     |
| 6.6      | Качество знаний на демонстрационном экзамене                                  | 84,9 %    |
| 6.7      | Количество студентов, получивших 100 баллов на демозкзамене                   | 4 чел.    |
| 6.8      | Участие в проекте «Билет в будущее»   | да        |
| 6.9      | Количество школьников, принявших участие в проекте «Билет в будущее»          | 100 чел.  |
| 6.10     | Внедрение платформы дистанционного обучения                                   | да        |

|           |   |              |
|-----------|---|--------------|
| <b>7</b>  | <b>Результаты участия в конкурсах и олимпиадах</b>                      |              |
| 7.1       | Количество призовых мест в республиканских конкурсах                    | 8 ед.        |
| 7.2       | Количество призовых мест во всероссийских конкурсах                     | 3 ед.        |
| 7.3       | Количество призовых мест в международных конкурсах                      | 0 ед.        |
| 7.4       | Количество участников регионального чемпионата «Профессионалы»          | 10 чел.      |
| 7.5       | Количество победителей регионального чемпионата «Профессионалы»         | 6 чел.       |
| 7.6       | Количество участников всероссийского этапа чемпионата «Профессионалы»   | 3 чел.       |
| 7.7       | Количество победителей всероссийского этапа чемпионата «Профессионалы»  | 2 чел.       |
| <b>8</b>  | <b>Профориентационная работа</b>  |              |
| 8.1       | Количество школ, с которыми заключены договоры о сотрудничестве         | 11 ед.       |
| 8.2       | Количество проведённых Дней открытых дверей                             | 2 ед.        |
| 8.3       | Количество участников профессиональных проб                             | 100 чел.     |
| 8.4       | Количество проведённых экскурсий на предприятия                         | 3 ед.        |
| <b>9</b>  | <b>Воспитательная работа</b>  |              |
| 9.1       | Количество проведённых внутриколледжных мероприятий                     | более 50 ед. |
| 9.2       | Количество участников волонтерского отряда                              | 20 чел.      |
| 9.3       | Количество студентов, охваченных психолого-педагогическим мониторингом  | 92 %         |
| 9.4       | Количество студентов, прошедших профилактический наркологический осмотр | 100 чел.     |
| 9.5       | Количество студентов, прошедших флюорографическое обследование          | 900 чел.     |
| 9.6       | Количество студентов, состоящих на учёте в ПДН                          | 11 чел.      |
| 9.7       | Количество студентов, состоящих на внутреннем учёте                     | 10 чел.      |
| <b>10</b> | <b>Международная деятельность</b>                                       |              |
| 10.1      | Численность иностранных студентов                                       | 4 чел.       |

|      |  |       |
|------|--|-------|
| 10.2 | Доля иностранных студентов в общей численности | 0,4 % |
|------|--|-------|

### Социальный паспорт колледжа

| Показатель                              | Всего       | ППКРС      | ППССЗ      |
|---|-------------|------------|------------|
| <b>Всего обучающихся:</b>               | <b>1083</b> | <b>534</b> | <b>549</b> |
| Иногородные                             | 446         | 189        | 257        |
| Несовершеннолетние                      | 740         | 458        | 282        |
| Из неполных семей                       | 356         | 212        | 144        |
| Из многодетных семей                    | 131         | 37         | 94         |
| Детей безработных                       | 39          | 24         | 15         |
| Детей вынужденных переселенцев          | 1           | 1          | 0          |
| Из малообеспеченных семей               | 352         | 179        | 173        |
| Обучающихся, не имеющих гражданства РФ  | 4           | 2          | 2          |
| Состоят на учёте в ПДН                  | 13          | 9          | 4          |
| Состоят на наркологическом учёте        | 0           | 0          | 0          |
| Состоят на внутреннем учёте             | 26          | 16         | 10         |
| Проживают в асоциальных семьях          | 6           | 6          | 0          |
| Систематически пропускают занятия       | 18          | 17         | 1          |
| Находятся в социально опасном положении | 24          | 22         | 2          |
| Дети-сироты (до 18 лет)                 | 15          | 9          | 6          |
| Лица из числа сирот (18–23 лет)         | 35          | 23         | 12         |
| Дети-сироты под опекой                  | 12          | 10         | 2          |
| Всего сирот (имеют жильё)               | 47          | 28         | 19         |
| Нуждаются в жильё (состоят на учёте)    | 9           | 8          | 1          |
| Дети-инвалиды (до 18 лет)               | 3           | 3          | 0          |
| Обучающиеся-инвалиды (от 18 лет)        | 8           | 4          | 4          |
| Из семей инвалидов                      | 9           | 6          | 3          |

